

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара
/И.В.Микотина



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МБОУ «ШКОЛА № 167» г.о. САМАРА
2025-2026 уч. год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2030 года; Устав школы.
Разработчики	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР.
Цель	Создание в школе единой системы профилактики зависимого поведения (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, интернет-зависимость, игровая зависимость) через формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и устойчивости к негативным влияниям среды.
Задачи	1. Сформировать у обучающихся представление о вреде психоактивных веществ (ПАВ) и последствиях зависимостей 2. Развивать личностные ресурсы, способствующие отказу от вредных привычек (самооценка, ответственность, умение говорить «нет»). 3. Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, кружки, секции, волонтерство. 4. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах профилактики зависимостей. 5. Организовать раннее выявление обучающихся, склонных к зависимому поведению, и их сопровождение. 6. Координировать взаимодействие с органами системы профилактики (КДНиЗП, ПДН, наркологическим диспансером).

Наименование	Содержание
Сроки реализации	2025-2026 уч. год
Ожидаемые результаты	Снижение числа обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Увеличение охвата детей внеурочной занятостью. Рост информированности родителей и детей о рисках зависимостей. Отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ, среди обучающихся. Сформированные у выпускников навыки здорового и безопасного образа жизни.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социальная ситуация характеризуется ростом рисков вовлечения детей и подростков в употребление психоактивных веществ (энергетические напитки, табак, алкоголь, наркотики, токсические средства), а также в различные формы нехимических зависимостей (интернет-зависимость, игровая зависимость, зависимость от социальных сетей). Особую уязвимость проявляют подростки в возрасте 12–17 лет в силу возрастных психологических особенностей: стремление к самоутверждению, подражание, любопытство, влияние референтной группы.

Школа как важнейший социальный институт призвана не только давать знания, но и формировать устойчивые навыки здорового образа жизни, критического мышления, ответственного поведения. Программа профилактики зависимого поведения направлена на создание условий, препятствующих формированию зависимостей, и воспитание личности, способной противостоять негативным влияниям.

Программа строится на принципах:

- **Комплексности** – взаимодействие педагогов, психологов, родителей, специалистов системы профилактики.
- **Возрастной адекватности** – учёт психофизиологических особенностей разных возрастных групп.
- **Системности** – непрерывность профилактической работы на всех этапах обучения.
- **Позитивности** – акцент на развитии здоровых альтернатив, а не только на запугивании.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление	Содержание
Информационно-просветительское	Проведение классных часов, лекций, бесед о вреде ПАВ, последствиях зависимостей, правовой ответственности. Оформление стендов, распространение буклетов.

Направление	Содержание
Диагностическое	Выявление обучающихся, склонных к зависимому поведению, изучение психологического климата в классах, анкетирование по вопросам отношения к ПАВ.
Воспитательное и досуговое	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, волонтерские отряды, мероприятия, конкурсы, направленные на формирование ЗОЖ.
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию навыков отказа, стрессоустойчивости, саморегуляции.
Работа с родителями	Родительские собрания, лектории, консультации по вопросам профилактики зависимостей, признаков употребления ПАВ.
Взаимодействие с субъектами профилактики	Совместные рейды, мероприятия с инспектором ПДН, наркологом, представителями общественных организаций.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Содержание
Организационно-подготовительный	Сентябрь – октябрь 2025	Изучение нормативной базы, создание рабочей группы, планирование мероприятий, анкетирование для выявления исходного уровня информированности.
Основной (практический)	Ноябрь 2025 – май 2026	Реализация запланированных мероприятий согласно плану, корректировка с учётом промежуточных результатов.
Аналитико-обобщающий	Апрель – май 2026	Мониторинг эффективности, анализ результатов, подготовка отчёта, определение перспектив дальнейшей работы.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

4.1. Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о назначении ответственных за профилактическую работу в школе	Сентябрь	Директор
2.	Планирование работы по профилактике зависимого поведения на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Сбор и анализ информации о занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции)	Октябрь, февраль	Классные руководители
4.	Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШУ	Ежемесячно	Социальный педагог
5.	Заседания Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР

4.2. Диагностическая работа

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Отношение к вредным привычкам»	7–11	Октябрь	Психолог, соц. педагог
2.	Диагностика склонности к зависимому поведению (методика)	8–11	Ноябрь	Психолог
3.	Социометрия (изучение межличностных отношений, выявление «групп риска»)	5–11	Декабрь	Психолог
4.	Мониторинг уровня информированности о ПАВ	9–11	Апрель	Психолог

4.3. Профилактические мероприятия с обучающимися

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы по формированию ЗОЖ	1–11	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Беседы «Вредные привычки: мифы и реальность»	5–6	Октябрь	Психолог

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
3.	Тренинговые занятия «Умей сказать «нет» (развитие навыков отказа)	7-9	Ноябрь	Психолог
4.	Лекция с участием нарколога «Последствия употребления ПАВ»	9-11	Декабрь	Соц. педагог, нарколог
5.	Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт!»	5-11	Февраль	Учителя физкультуры
6.	Квест-игра «Здоровый образ жизни – это модно»	7-8	Апрель	Волонтёры, педагоги
7.	Конкурс плакатов и рисунков «Мы против наркотиков»	1-11	Март	Соц. педагог
8.	Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике зависимостей	7-11	В течение года	Классные руководители
9.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	5-11	По мере необходимости	Психолог, соц. педагог

4.4. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания с включением вопросов профилактики зависимостей (по параллелям)	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Лекторий для родителей «Признаки употребления ПАВ: что должно насторожить»	Ноябрь	Психолог, нарколог
3.	Индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»	В течение года	Психолог, соц. педагог
4.	Раздача памяток и буклетов «Как уберечь ребёнка от зависимости»	Сентябрь, март	Классные руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
5.	Размещение информации на сайте школы и в родительских чатах	Регулярно	Зам. директора по ВР
6.	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» (включая тему профилактики)	Май	Администрация

4.5. Взаимодействие с субъектами профилактики

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие инспектора ПДН в заседаниях Совета профилактики	По необходимости	Зам. директора по ВР
2.	Проведение бесед инспектором ПДН о правовой ответственности за употребление и распространение ПАВ, 8–11 классы	Ноябрь, апрель	Соц. педагог
3.	Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам учёта и сопровождения детей	Постоянно	Соц. педагог

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатели	Методы оценки
Информированность	Доля обучающихся, знающих о вреде ПАВ (не менее 90%)	Анкетирование
Занятость	Охват внеурочной деятельностью (не менее 85%)	Статистический анализ
Отсутствие правонарушений	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (стабильно или снижение)	Анализ данных ПДН
Психологический климат	Уровень комфортности в классах (по результатам социометрии)	Диагностика
Вовлечённость родителей	Доля родителей, посетивших собрания и лектории (не менее 70%)	Анализ явки
Удовлетворённость	Отзывы участников	Анкетирование,

Критерий	Показатели	Методы оценки
	образовательного процесса	отзывы

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурс	Содержание
Кадровые	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор, медицинский работник.
Материально-технические	Актальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности для проведения конкурсов, спортивный инвентарь.
Информационные	Наглядные пособия, буклеты, видеофильмы, методические разработки, сайт школы, родительские чаты.
Партнёрские	ПДН, КДН, наркологический диспансер, центр социальной помощи семье и детям, волонтерские организации.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ

- **Общее руководство** осуществляет директор школы.
- **Координация и контроль** – заместитель директора по воспитательной работе.
- **Ответственные за исполнение** – социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
- **Мониторинг эффективности** проводится ежегодно в мае. Результаты обсуждаются на педагогическом совете и заседании Совета профилактики.
- **Корректировка программы** осуществляется по итогам анализа результатов и изменений социальной ситуации.

8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение числа обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, на 20–30% (по сравнению с исходными данными).
- Отсутствие фактов постановки на учёт в ПДН за правонарушения, связанные с употреблением или распространением наркотиков.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
- Сформированная система психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».
- Высокий уровень информированности родителей и их активное участие в профилактических мероприятиях.